

桔梗野小だより


八戸市立桔梗野小学校 学校通信 第9号
平成30年12月21日(金)発行
電話 0178(28)3905
文責 校長 谷川龍三

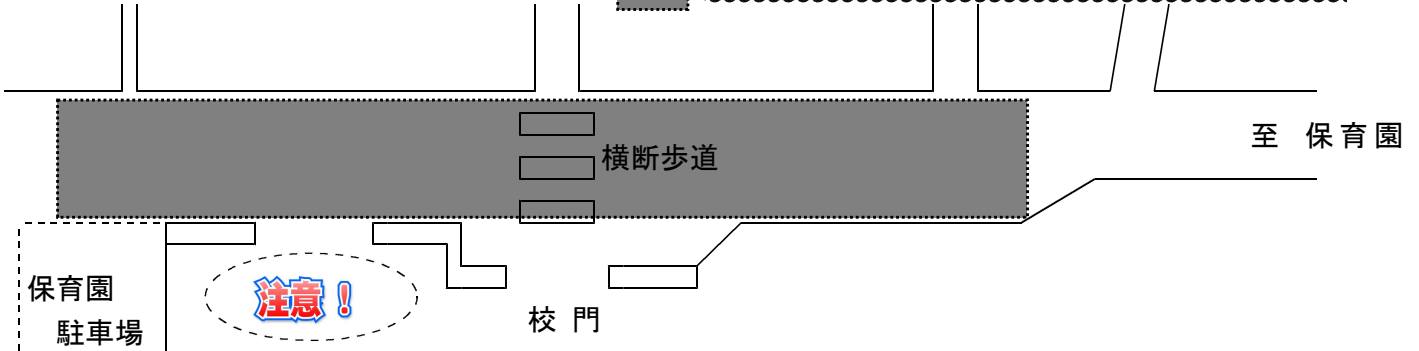
ダメツ ぜったい!

9月に本校PTA交通安全委員会と交通安全協会市川支部帳から「登下校時の車送迎について」というお願いの通知がありましたが、冬を迎えて路面状況がさらによくないことから、全ての保護者の皆様に、下記のことをお願いします。

子供たちの安全のために。必ずお読みになり、守ってください！ お願いします。

① 停車禁止

道路交通法第44条で、横断歩道から5mは駐停車禁止になっています。停車していると校門前が混雑したり、路側帯が歩きづらくなります。車で送ってきた場合は、下記の  の場所には停車しないようにしてください!



- ★1～ お子さんを車から降ろす際は、校地内に入ってください。ただし、門付近で回転する場合、降車させる場合は、周囲に十分注意ください!
- ★2～ 学校から離れて降車させる場合、**必ず左側から!** 降車させてください。

② 一時停止違反

歩行者が横断歩道を渡ろうとしている時、自動車は止まらなければいけません。止まらない場合は、**横断歩行者等妨害違反**になります。さらに、歩行者を渡らせるために止まっている車を側方から追い越す車もあります。とても危ないです。これも道路交通法にあり、守らなければ**一時停止違反**になります。

伝統文化に親しむ

12月22日から冬休みが始まります。冬休み前集会では、お正月に関連させて、様々な日本の伝統的文化にふれてほしいということをお話しました。

まずはみんなが知っているけん玉からスタートし、「伝統」について説明した後、いろいろなクイズを出しました。年越しそばをなぜ食べるの? 除夜の鐘はなぜ? おせち料理の具材の意味は? なぜ書初めをするの? なぜお年玉ってあるの? など話しました。少しでも日本の伝統的な行事などに関心をもち、家族と一緒に日本の文化を楽しんでほしいと思います。最後に、「命を大切に」「人に迷惑をかけず、ひとのために頑張る」「人をバカにせず、人のよいところを見つける」ことを約束して、集会を終わりました。



子供を事件・有害情報から守る！

インターネットに接続できる通信機器が目覚ましく発展し、今では乳幼児の時からスマートフォンやタブレット端末を自由に操り、活用している時代です。便利なアプリを効果的に活用することで、生活が格段に便利になっています。反面、SNSの利用によるトラブルやネット依存、ゲーム依存等の依存、生活習慣の乱れなどマイナスの面も多々あるのが実情です。正に両刃の剣と言えます。子供たちが健全に、そして、安全に生活できるようにしなくてはなりません。このことは、機器を与える私たち大人の責任です。

12月6日に5年生と6年生がNTTのスマホ・ネット安全教室を受け、ルールやマナー、トラブル防止について学びました。学習の後、NTTの方が標語を作ってくださいました。大変分かりやすいので紹介します。

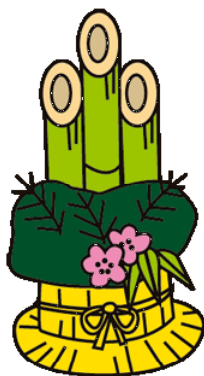
- き 危険です 歩きスマホは 事故のもと
- き きみを守るよ！ フィルタリング
- よ 夜中まで スマホ・ケータイ 使いません！
- う うそついて だます大人に 注意して
- の のせない！ 書かない！ 個人情報



学校行事

1月

- 7日（月）学納金口座振替日
- 15日（火）冬休み明け集会
5時間授業 14：45下校
- 16日（水）漢字・計算コンテスト
- 20日（日）桔梗野新春書き初め・もちつき大会
- 23日（水）Sui6
- 28日（月）教育相談～2／8
- 29日（火）学力検査（国・理）
パワー励み学習
- 30日（水）学力検査（算・社）



2月

- 1日（金）豆まき集会
- 4日（月）PTAベルマーク委員会
- 5日（火）学納金口座振替日、パワー励み学習
スクールカウンセラー来校日
- 6日（水）国語テスト
- 7日（木）入学説明会、1年生4時間授業
- 8日（金）のびのびタイム
- 11日（月）建国記念の日
- 13日（水）Sui6
- 15日（金）スケート大会
- 18日（月）えんぶり鑑賞会（※予定）
- 19日（火）パワー励み学習
スクールカウンセラー来校日
- 21日（木）算数テスト
- 27日（水）授業参観日

学校評価アンケート

アンケートのご協力ありがとうございました（H30・11実施）。結果と学校運営に関わるご意見についてお知らせいたします。

【学校教育について】

各対象の左欄は4（あてはまる）または3（おおむねあてはまる）の割合
右欄は2（あまりあてはまらない）または1（あてはまらない）の割合

観 点 《 項 目 》	児 童 %	保 護 者 %	教 職 員 自 己 評 価 %
1 学校は、わかりやすい授業づくりに努めている。	91 9	93 1	100 0
2 児童は、漢字計算テストに向けて勉強している。	89 9	71 29	100 0
3 家庭学習(宿題プリント等)の点検・サインをしている。	85 14	87 13	93 7
4 児童は、話す速さや順序をくふうして分かりやすく話している。	88 11	78 20	93 7
5 児童は、自分の考えと比べながら聞いている。	89 10	77 20	67 33
6 児童は、週末に読書をしている。	88 11	64 34	80 13
7 児童は、友達と仲良くしている。	95 4	95 3	100 0
8 「早寝・早起き・朝ごはん」が守られている。	86 12	95 5	93 7
9 児童は、約束や決まりを守っている。	90 8	83 17	87 13
10 児童は、あいさつや返事をしている。	95 5	90 10	93 7
11 児童は、忘れ物がないように気を付けている。	86 12	77 23	87 13
12 児童は、身の回りの整理整頓をしている。	86 13	52 48	80 20
13 児童は、時間を守って生活している。	86 13	73 26	87 13
14 児童は、週1回以上運動している。	94 5	82 16	87 13
15 学校は、授業参観や学校行事を適切におこなっている	95 5	96 3	100 0
16 30年度の学校目標はわかりやすい。	/	90 7	100 0
17 学校は、お子さんのよさを認めることに努めている	92 7	86 8	100 0
18 学校は、おたよりやブログを通して家庭に情報提供している。	/	92 4	93 7
19 学校は、保護者の意見に耳を傾けている	/	85 7	85 7
20 学校は、安全指導・訓練、いじめ防止対策を行っている。	85 7	91 6	91 6

【考察】

概ね良好な結果となりました。児童・保護者・教職員の三者とも肯定的評価が90%を超えた項目が「1 わかりやすい授業」「7 友達と仲よくしている」「10 あいさつ返事」「15 学校行事」と4項目もありました。また、7月のアンケートに比べて、肯定的評価の数値が高くなった項目が多く見られました。特によくなったのは「1 わかりやすい授業」「2 漢字計算テストに向けた勉強」「10 あいさつや返事」のアンケート項目です。

一方、課題もいくつか見られました。まず、7月に比べて肯定的評価の数値が下がった項目が「11 忘れ物」「12身の回りの整理整頓」でした。「忘れ物」については、連絡帳の活用や早めのお便り配付などを心がけてまいります。「整理整頓」は継続的な声かけや個に応じた手立てを講じるなど等取り組んでまいります。どうぞ、ご家庭でもご理解・ご協力いただけるようお願いいたします。

最後に、保護者の肯定的ではない評価が20%以上だったアンケート項目が20ある質問のうち7つに及んだことを学校として真摯に受け止めたいと考えます。保護者の求める子供像がそこにあるからです。期待に寄り添えるよう、保護者の意見に耳を傾けながら教育活動に取り組んでいきたいと思っております。よろしくようお願いいたします。

自由記述と回答

- 「チビッ子オリンピック」を体験して、すごく楽しかったとうれしそうに話していました。子供が主体となり、楽しめる行事なので素敵だなと思いました。
- 今年、本人がネガティブ→プラス思考になった。学校に行きたくないとなくなりました。完璧と言えないがいじめも減った感じが。感謝です。
- 音楽発表会では、とても素晴らしい発表が見られて感動しました。

●下校時、何人もで車道の方へはみ出して歩いたり、車が来ているのを見ていながら、車が通り過ぎる際に、わざと車道へ飛び出すふりをする児童を何度か見かけたことがあります。

登下校や放課後の交通安全については「自分の命を自分で守る」を合言葉に、機会あるごとに学校で指導しています。記述いただいたことは、非常に危険で迷惑な行為です。指導したことが「いつでも」「どこでも」意識して取り組めるようになっていないことに忸怩たる思いです。もう一度、児童の実態を把握し、児童自身がしっかりと正しいことを判断して行動できるように指導していきたいと思います。ご家庭での声がけもお願いいたします。

●音楽発表会で、自分の子供の姿が見えなくて残念だった。

●音楽発表会では、もっと音楽的な質を高めて欲しい。

貴重なご意見ありがとうございます。みなさまからの意見に耳を傾けながら、よりよい音楽発表会にしていきたいと思います。学校の音楽教育の目的は「音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てる」「音楽活動の基礎的な能力を培う」ことにあります。音楽発表会ではみんなで心を合わせてひとつの音楽をつくりあげていくことで上記の目標の他、協力する心や達成感を味わわせたいと考えております。しかし、音楽の世界は奥深く、専門的な知識や技能を必要とするのも事実です。私たち教職員も研修を深めて音楽指導の力量を高めていきたいと思います。また、来年度も引き続きボランティアの方々のご協力をお願いいたします。

●子供が「友達がいじめられてかわいそうだ」と話しています。なぐさめようとする「大丈夫だから、あっちに行って」と言われ、とても悲しい気持ちになるそうです。クラスの中でなにげない言葉で傷つけている子がいるのであれば、たくさん話し合う機会があってもいいのではないかと考えます。

いじめは深刻な人権侵害です。全力で未然防止に努める一方で、私たちは「いじめは、どこでも、誰にでも起こりうる」という危機感をもって児童の様子を見守っています。気になる様子を発見したら、すぐに話を聞いて対応するように努めています。その後の対応については、ケースによって異なります。個別に当事者同士を指導する場合がありますし、全体の問題として取り上げる場合もあります。大事なのは、どの子もよりよい学校生活を送れるようになることです。もし、保護者の方がいじめと疑われるようなことを耳にしたら、ぜひ情報を学校に寄せてください。ご協力をお願いいたします。

* 貴重なご意見等ありがとうございました。今後の教育活動に活かしてまいります。アンケートに回答してくださった全ての保護者の方に感謝申し上げます。